

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области  
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»»  
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Наука»  
**«Обществознание.2024»**  
**8 -10 классы**

(очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий)

#### Аннотация

1	<b>Составитель программы</b> (Ф.И.О., место работы, должность)	Джуманиязова Анжелика Алексеевна, методист первой квалификационной категории ГБУ ДО РО «Ступени успеха». Осипова Светлана Владимировна методист ГБУ ДО РО «Ступени успеха»
	<b>Консультант по разработке программы</b> (Ф.И.О., место работы, должность)	Лепин Александр Петрович, преподаватель кафедры социальных технологий, кандидат социологических наук, ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет».
2	<b>Уровень программы</b>	продвинутый
3	<b>Направленность программы</b>	социально-гуманитарная
4	<b>Срок реализации</b>	2 месяца
5	<b>Возраст обучающихся</b>	13 – 16 лет
6	<b>Реквизиты документов об утверждении (дата, номер протокола/приказа, кем и где была рассмотрена/ утверждена/ согласована)</b>	утверждена Экспертным советом ГБУ ДО РО «Ступени успеха» протокол № 26 от 15.12.2023 г., рассмотрена на заседании педагогического совета протокол № 15 от 15.12.2023
7	<b>Дата утверждения</b>	приказ от 15.12.2023 № 262-од
8	<b>Цель программы, задачи</b>	Цель: развитие одаренных школьников и стимулирование интереса обучающихся к изучению развития общества, роли человека в этом процессе, мотивам его деятельности, сопровождение одаренности школьников посредством осуществления образовательной деятельности, повышение уровня олимпиадной подготовки обучающихся по обществознанию, дальнейшее обучение и выработки навыков качественного выполнения заданий олимпиадного уровня по обществознанию. Задачи программы: 1) сформировать у обучающихся понимание ценности образования, как важного средства развития личности; 2) воспитание гражданственности, патриотизма и высокого уровня правового сознания, уважения к правам и свободам личности, Конституции РФ, законам и иным нормативным правовым актам России; 3) развитие правового сознания, правового

		<p>мышления, профессиональной правовой культуры личности;</p> <p>4) овладение основными знаниями об основных сферах жизнедеятельности общества;</p> <p>5) овладение повышенными умениями в сфере правовой, экономической, политической деятельности (составление и анализ наиболее распространённых юридических документов; правовой анализ социокультурных ситуаций; решение экономических, юридических задач и т.д.);</p> <p>6) подготовка обучающихся к различным видам олимпиадных заданий по обществознанию, дать рекомендации по работе над ними, в том числе отработка умений писать и защищать эссе;</p> <p>7) развитие у обучающихся познавательных интересов и способности самостоятельно добывать знания.</p>
9	<p><b>Краткое содержание программы</b></p>	<p>Данная программа имеет ряд характерных особенностей:</p> <p>во – первых – программа осуществляется не только дистанционно, но и очно, что открывает широкие возможности обучающимся в Ростовской области не ограничиваться школьной программой, а продолжать свое образование в логике курса олимпиадной подготовки по обществознанию, созданного высоко профессиональными специалистами, готовиться и участвовать в региональных и всероссийских олимпиадах по обществознанию.</p> <p>Во – вторых – данная программа даёт возможность в режиме реального времени, под наблюдением преподавателя, с использованием элементов видео, аудио и других ресурсов открывать доступ к источнику общечеловеческого опыта и сформировать у обучающихся способность и потребность пользоваться этим источником богатства для познания основных сфер жизни общества. Основное содержание программы определяется сообразно принятому в обществознании разделению на основные сферы жизни общества. Структура данной программы состоит из содержательных разделов, включающих теоретические, практические занятия и самостоятельных задания.</p> <p>Последовательность изложения материала программы:</p> <p>1.Предпрограммное сопровождение.</p> <p>2. Очное пребывание</p> <p>Раздел 1. Социология</p> <p>Раздел 2. Политология</p>

		<p>Раздел 3. Экономика  Раздел 4. Философия, культурология  Раздел 5. Правоведение  Основным способом реализации программы является теоретическая и практическая подготовка.</p>
10	<p><b>Прогнозируемые результаты</b></p>	<p>Результаты освоения данной программы: расширение, углубление и закрепление знаний в олимпиадной подготовке по обществознанию; творческая самореализация обучающихся; готовность обучающихся к участию в олимпиадах различного уровня по обществознанию.</p> <p>В результате освоения этой программы обучающиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получить повышенные знания о ключевых понятиях обществознания в разделах: социологии, экономики, политологии, культурологии, социальной психологии, этики, правоведения и философии;</li> <li>– получить знания о плюрализме взглядов и теорий в рамках общественных наук;</li> <li>– сформировать научный тип мышления, включая критическое, системное, прогностическое, проектное;</li> <li>– комплексно воспринимать все аспекты природных, экономических, социальных, правовых и политических реалий;</li> <li>– овладеть специальной терминологией и ключевыми понятиями;</li> <li>– овладеть основными методами и приемами решения олимпиадных заданий различного уровня по обществознанию.</li> </ul> <p>Обучающиеся приобретут умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать отдельные понятия и явления с определением их существенных характеристик;</li> <li>– применять полученные знания для оценивания конкретных жизненных обстоятельств с учетом конкретных социальных ролей;</li> <li>– формулировать причинно - следственные связи, выделять общие черты и отличительные особенности того или иного явления, процесса;</li> <li>– осуществлять поиск и извлечение необходимой информации, в том числе с использованием справочного материала;</li> <li>– переводить информацию из одной знаковой системы в другую;</li> <li>– объяснять явления и процессы социальной действительности с научных,</li> </ul>

		<p>социально - философских позиций;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– рассматривать явления и процессы социальной действительности комплексно с учетом конкретно-исторической ситуации с оценкой возможных перспектив;</li><li>– объяснять изученные положения на конкретных примерах;</li><li>– применять полученные знания при выполнении различных типов олимпиадных заданий Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, перечневых олимпиад по обществознанию</li><li>– выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения);</li><li>– использовать полученные знания в практической деятельности (при подготовке к олимпиадам, для развития индивидуальных творческих способностей).</li></ul>
--	--	---